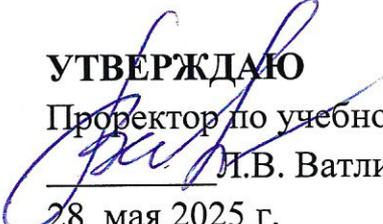




Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


М.В. Ватлина

28 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и
социального страхования Российской Федерации**

по программе базовой подготовки

по специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск

2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

АВТОР

Е.И. Гавриленко, преподаватель кафедры трудового права и социального обеспечения;

М.Г. Чельцова, доцент кафедры трудового права и социального обеспечения.

РЕЦЕНЗЕНТ

Давыдов К.В. канд. юрид. наук, доцент кафедры трудового права и социального обеспечения.

СОГЛАСОВАНО

Директор автономного учреждения социального обслуживания НСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Т.В. ЛОЗА

28 мая 2025 г.

Начальник отдела организации начисления и перерасчета пенсий ОПФР по НСО

Т.В. ПОДОЛИНА

28 мая 2025 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании кафедры трудового права и социального обеспечения, протокол от 28 мая 2025г. № 9.

Заведующий кафедрой трудового права и социального обеспечения


М.В. ЧЕЛЬЦОВ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 - Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 - Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 - Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессионального образования при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требование к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные
- нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на основе программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 369 час., в том числе:
 - аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 252 час.;
 - внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 117 час.
- учебная практика 72 час;
- производственная практика 72 час;
- экзамен (квалификационный) ;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего ч.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практики	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, ч.	Производя (по профилю спец.), ч.
			Всего, ч.	лаб. работы и практ. занятия, ч.	кур. работа (проект), ч.	Всего, ч.	кур. раб. (проект), ч.		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и	369	126	126		117			

	органов Пенсионного фонда Российской Федерации								
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)	182	60	60		62			
ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.02 Основы социальной работы и социологических исследований в социальной защите населения	187	66	66		55			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПП.02.01 Производственна я практика (по профилю специальности)	72		0					
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП.02.01 Учебная практика	72		0					

3.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе	513
Обязательная учебная нагрузка (аудиторная учебные занятия)	252
-лекции	126
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
-практические занятия	126
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	

Курсовая работа	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося	117
Учебная практика	72
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	62
Производственная практика	72
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	62
Промежуточная аттестация в форме:	
<i>(указать, в этой строке часы не указываются)</i>	

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	
МДК.01.02			
<i>Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</i>			
Раздел 1. Государственная система социальной защиты и социального обеспечения			
Тема 1. Понятие и развитие социальной защиты, социального обеспечения, управление и его осуществление	<i>Содержание</i> 1. Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения. 2. Понятие социального обеспечения, социальной защиты населения. 3. Формы социального обеспечения. 4. Понятие управления социальным обеспечением 5. Понятие осуществления социального обеспечения <i>(практическая подготовка).</i>	2	2

	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Решение практических задач по выявлению нуждающихся лиц в социальной защите населения (<i>практическая подготовка</i>).</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>1.Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>2.Рассмотреть становление систем, форм социального обеспечения в России и в зарубежных странах, провести сравнительный анализ.</p> <p>3.Охарактеризовать функции социального обеспечения.</p> <p>4.Доклад на тему: «Право человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права».</p>	2	
<p>Тема 2. Общее понятие и характеристика государственной системы социального обеспечения</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>1.Понятие государственной системы социального обеспечения.</p> <p>2.Государственная пенсионная система</p> <p>3.Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат (<i>практическая подготовка</i>).</p> <p>4. Государственная система социальных услуг (социального обслуживания) (<i>практическая подготовка</i>).</p> <p>5.Государственная система охраны здоровья граждан.</p> <p>6.Система государственной социальной помощи</p>	6	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Решение задач практической подготовки по вопросам назначения и выплаты социальных пособий и компенсационных выплат (<i>практическая подготовка</i>);</p>	6	2

	<p>2. Составление таблицы «Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты» <i>(практическая подготовка)</i></p> <p>3. Решение задач по определению прав граждан на социальное обслуживание <i>(практическая подготовка)</i>;</p> <p>4. Решение задач на определение прав граждан в сфере охраны здоровья <i>(практическая подготовка)</i>;</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>2. История отечественного законодательства о социальном обеспечении.</p> <p>3. Финансовая основа социального обеспечения.</p> <p>4. Источники права социального обеспечения.</p> <p>5. Характеристика системы социальных льгот и преимуществ.</p>	4	
<p>Раздел 2. Характеристика органов социального обеспечения и понятие об организации их работы</p>			

Тема 3. Федеральные органы исполнительной власти Российской федерации в сфере социальной защиты населения.	<i>Содержание</i> 1. Министерство труда и социальной защиты РФ: правовое положение, понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности. 2. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): основные направления деятельности, государственные услуги и функции.	4	2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Конспектирование структуры Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; 2. Должностные обязанности специалистов министерства труда и социальной защиты населения (<i>практическая подготовка</i>).	6	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Схема структуры министерства труда и социальной защиты г. Новосибирска, характеристика отделов и подразделений министерства. 3. Финансовое обеспечение министерства труда и социальной защиты. 4. Порядок назначения на должность министра. 5. Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения. 6. Рассмотреть управление министерства труда и социальной защиты населения на федеральном, региональном и местном уровнях.	4	

	<p>7. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ</p> <p>8. Характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.)</p>		
<p>Тема 4. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию в рамках деятельности СФР</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Правовое положение, задачи и функции СФР</p> <p>2. Источники формирования бюджета фонда.</p> <p>3. Организация работы СФР в области обеспечения пособия по обязательному социальному страхованию России, в субъектах Российской Федерации</p> <p>4. Организация работы местных органов СФР по ОСС</p> <p>5. Осуществление обеспечения граждан пособиями в организациях (<i>практическая подготовка</i>).</p> <p>6. Организация работы по обеспечению граждан пособиями по обязательному социальному страхованию (<i>практическая подготовка</i>).</p>	6	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Составление 10 «золотых» правил профессиональной этики специалиста органов СФР;</p> <p>2. Должностные обязанности специалиста в области ОСС(<i>практическая подготовка</i>);</p> <p>3. Решение практических задач по обеспечению граждан пособиями</p>	4	2

	<p>по обязательному социальному страхованию (<i>практическая подготовка</i>);</p> <p>4. Правила организации взносов в СФР по ОСС (<i>практическая подготовка</i>);</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>2. История создания ФСС и СФР.</p> <p>3. Характеристика государственных услуг фонда. Характеристика деятельности фонда.</p> <p>4. Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями.</p>	4	
<p>Тема 5. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Правовое положение, цели, задачи, функции фонда.</p> <p>2. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам.</p> <p>3. Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и ее осуществление.</p> <p>4. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования по защите прав граждан (<i>практическая подготовка</i>).</p> <p>5. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования (<i>практическая подготовка</i>).</p> <p>6. Организация и осуществление</p>	4	2

	<p>обязательного медицинского страхования в районах (городах) <i>(практическая подготовка)</i>.</p> <p>7. Характеристика ОМС и ДМС</p>		
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект должностных обязанностей специалистов ТФОМС; 2. Составление памятки по оказанию бесплатной медицинской помощи <i>(практическая подготовка)</i>. 3. Взносы в ФОМС - правила. 	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Права и обязанности страхователей, застрахованных лиц, медицинских организаций. 3. Финансовое обеспечение фонда. 4. Структура ТФОМС Новосибирской области и их характеристика отделов. 	4	

Тема 6. Медико-социальная экспертиза. Главное бюро медико-социальной экспертизы Федерального биологического агентства.	<i>Содержание</i> 1. Понятие медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи, организация деятельности. 2. Основные направления деятельности и функции Федерального бюро медико-социальной экспертизы 3. Условия и порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности (<i>практическая подготовка</i>). 4. Порядок определения связи смерти пострадавшего с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием (<i>практическая подготовка</i>). 5. Обеспечение техническими средствами реабилитации (ТСР).	4	2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Деловая игра «МСЭ. Признание гражданина инвалидом, определение права на виды государственной поддержки». (<i>практическая подготовка</i>). 2. Составление памятки по списку документов при обращении и подготовки к прохождению медико-социальной экспертизы.	4	2

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Законспектировать основные положения, принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида. 3. Характеристика групп инвалидности. 4. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации. 5. Обязанности МСЭК. 6. ФГУ ГБ МСЭ ФМБА России: понятие, цели, задачи, функции и направления деятельности. 	4	
<p>Тема 7. Ведение справочно-кодификационной работы</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия планирования и ведения справочно-кодификационной работы. 2. Формы систематизации законодательства: подшивки; контрольные экземпляры нормативных актов, хронологические журналы регистрации работы территориальных органов социального обеспечения. 	2	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение журнала регистрации НПА (<i>практическая подготовка</i>). 	2	2

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Осуществление контроля за правильностью ведения справочно-кодификационной работы. 3. Основные законы и подзаконные акты, регламентирующие мероприятия в области социальной защиты населения. 	2	
<p>Тема 8. Социальная защита детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия дети-сироты, дети, оставшиеся без опеки и попечения. 2. Полномочия и деятельность органов опеки и попечительства (<i>практическая подготовка</i>). 3. Государственная поддержка детей-сирот (<i>практическая подготовка</i>). 4. Условия оформления опеки и попечительства. 5. Лишение родительских прав. 	4	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление примера акта обследования жилищно-бытовых условий (<i>практическая подготовка</i>). 2. Решение практических задач по выявлению оснований к лишению и восстановлению в родительских правах (<i>практическая подготовка</i>). 3. Составление памятки для детей сирот на виды и формы государственной поддержки. 	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое, жилищное обеспечение детей-сирот. 2. Правила изъятия ребёнка из семьи. 3. Восстановление в родительских 	4	

	<p>правах, в правах опекуна и попечителя.</p> <p>4. Финансовое обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>5. Судебная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>		
<p>Тема 9. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Характеристика системы государственных органов по обеспечению занятости населения.</p> <p>2. Общая характеристика органов службы занятости населения.</p> <p>3. Организация работы федеральных и территориальных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей, в том числе инвалидов.</p> <p>4. Характеристика услуг Центров занятости населения <i>(практическая подготовка).</i></p>	4	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Решение практических задач на определение права на выплату пособия по безработице, приостановление и прекращение его выплаты <i>(практическая подготовка);</i></p> <p>2. Составить перечень документов для постановки на учет в центр занятости населения <i>(практическая подготовка).</i></p>	4	2

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности органами службы занятости. 3. Обязанности работников органов службы занятости. 4. Сопровождение при содействии занятости инвалидов 5. Участие профессиональных союзов и иных представительных органов работников в содействии занятости населения. 6. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости 7. Организация общественных работ. 8. Условия и сроки выплаты пособия по безработице 9. Условия досрочного выхода на пенсию 10. Размеры пособия по безработице 11. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан 12. Добровольное страхование на случай потери работы. 	4	
<p>Тема 10. Общественные организации в области социальной защиты и обслуживания граждан</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негосударственная система социальной защиты населения. 2. Характеристика всероссийского общества инвалидов, всероссийское общество слепых, всероссийского общества глухих 	2	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение содержания уставов ВОС, ВОГ, ВОИ 	2	2

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Рассмотреть иные виды добровольных общественных организаций. Их правовое положение, система, задачи и функции. 3. Рассмотреть и охарактеризовать действующие программы и проекты учреждений негосударственной и негосударственной системы социального обслуживания граждан, на примере г. Новосибирска и НСО (<i>практическая подготовка</i>). 	2	
<p>Раздел 3. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан</p>			
<p>Тема 1. Социальный Фонд России</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика деятельности СФР в области пенсионного обеспечения. 2. Правовое положение, задачи и функции. (<i>практическая подготовка</i>). 3. Обязательное пенсионное страхование РФ, основные понятия, субъекты, правовое регулирование пенсионного страхования. 4. Финансовая система обязательного пенсионного страхования 5. Программа государственного софинансирования пенсий. 	4	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Решение практических задач по определению права граждан на пенсию (<i>практическая подготовка</i>).</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>2. История образования пенсионного фонда в РФ и СФР.</p> <p>3. Социальные пенсионные программы регионов РФ.</p> <p>4. Социально-экономические и правовые проблемы обязательного пенсионного страхования в России на современном этапе.</p> <p>5. Опыт международно-правового регулирования обязательного пенсионного страхования.</p> <p>6. Социальные пенсионные программы регионов РФ</p>	4	

<p>Тема 2. Организация работы органов Социального фонда России по пенсионному обеспечению</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика структуры отделений СФР по пенсионному обеспечению 2. Отдел персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами. 3. Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц. 4. Отдел выплаты пенсий. 5. Территориальные органы СФР по пенсионным вопросам. 6. Правовое положение, задачи и функции отделений субъектов РФ. 7. Взаимодействие органов СФР с органами МЧС РФ, казначейства, социальной защиты населения, ЗАГС и другими органами и учреждениями (<i>практическая подготовка</i>). 	6	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема структуры СФР. 2. Обязанности специалистов отделов пенсионных выплат (<i>практическая подготовка</i>). 	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Становление пенсионного законодательства в России. 3. Взаимодействие ПФР с государственными органами. 4. Пенсионный фонд РФ в сфере международного сотрудничества: 5. Сотрудничество с международными организациями. 6. Двустороннее сотрудничество. Межгосударственное сотрудничество. 	2	

Тема 3. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета	<i>Содержание</i> 1. Понятие индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами. 2. Регистрация застрахованных лиц. Свидетельство обязательного пенсионного страхования. Открытие лицевого счета застрахованного лица. 3. Содержание общей, специальной и профессиональной частей индивидуального лицевого счета.	4	2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Конспект основных понятий ФЗ №27 от 01.04.1996 «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» <i>(практическая подготовка)</i> .	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Роль ИПУ в системе пенсионного страхования. 3. Цели и функции индивидуального (персонифицированного) учета. 4. Этапы реализации законодательства об индивидуальном (персонифицированном) учете. 5. Ведение личного кабинета в системе ИПУ. Характеристика сведений, содержащихся в ИПУ <i>(практическая подготовка)</i> .	4	

Тема 4. Организация работы отделов оценки пенсионных прав застрахованных лиц	<i>Содержание</i> 1. Организация приема и регистрация заявлений о назначении пенсии и других выплат. 2. Проверка пакета документов для назначения различных видов пенсий и других выплат с учетом требований, предъявляемым к документам (<i>практическая подготовка</i>); 3. Определение права на пенсию и на дополнительные ежемесячные выплаты;	2	2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Решение практических задач на определение права на пенсию (<i>практическая подготовка</i>).	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Понятие конвертация пенсионных прав застрахованных лиц и ее характеристика. 2. Организация документальной проверки достоверности представленных страхователями индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ.	2	

<p>Тема 5. Организация работы отделов социальных выплат</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социальных выплат, осуществляемых СФР и их характеристика. 2. Порядок предоставления денежной выплаты и набора социальных услуг отдельным категориям граждан. 3. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский семейный капитал территориальным органом СФР. 4. Порядок выдачи государственного сертификата на материнский капитал, прием документов на выдачу МСК, их регистрация, проверка достоверности содержащихся в них сведений. 5. Организация работы по учету лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки 6. Порядок распоряжения средствами (частью средств) МСК <i>(практическая подготовка)</i>. 	4	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перечня документов для оформления сертификата на материнский капитал. 2. Решение практических задач на определение права на материнский капитал и распоряжение им <i>(практическая подготовка)</i>. 	6	2

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль СФР РФ в реализации преобразований в области социальных льгот. 2. Условия назначения, выплаты и предоставления средств семейного капитала. 3. Анализ основных положений Федерального закона от 29.12.2006г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» 	4	
<p>Тема 6. Негосударственные пенсионные фонды</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов. 2. Создание негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация и лицензирование их деятельности. 3. Цели и задачи создания и деятельности фондов 4. Функции и структура негосударственных пенсионных фондов. 5. Заключение договора с НПФ по обязательному пенсионному страхованию и правила, которые должны при этом соблюдаться. 	4	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании главы 3 Федерального закона от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» студент составляет перечень полномочий негосударственного фонда, его взаимодействия с государственным пенсионным фондом (<i>практическая подготовка</i>). 	4	2

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и расходование средств негосударственных пенсионных фондов. 2. Государственное регулирование деятельности НПФ. 3. Надзор и контроль в сфере негосударственного пенсионного обеспечения. 4. Национальная ассоциация НПФ. 5. Участие НПФ в обязательном пенсионном страховании. 6. Обязанности НПФ и права застрахованных лиц. 7. Взаимодействие НПФ с ПФР. 	2	

МДК.02.02 Основы социальной работы и социологических исследований в социальной защите населения

Раздел 1. Теоретические аспекты развития и становления социальной работы, как профессии.

Тема 1. История становления социальной работы России и

Содержание:

1. История и этапы становления социальной работы в России: архаический период, общинные

4

2

за рубежом.

<p>принципы жизнедеятельности, период княжеской и церковно-монастырской поддержки, период церковно-государственной помощи, период государственного призрения;</p> <ol style="list-style-type: none">2. Развитие социальной работы в России (конец XIX в.– по настоящее время)3. Период современной социальной работы.		
<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовить доклады о выдающихся исторических личностях, повлиявших на развитие социальной работы в России;2. Доклады о современном состоянии социальной работы в зарубежных странах;	4	2
<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение лекционного занятия2. Рассмотреть социальную работу как науку;3. Рассмотреть социальную работу как профессию;4. Основное содержание теории социальной работы;5. Принципы, функции, модели социальной работы;	4	2

<p>Тема 2.</p> <p>Теоретические основы социальной педагогики и формирования личности</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, функции и задачи, принципы, социальной педагогики в социальной работе; 2. Сущность и содержание, методы социальной педагогики, как специфического знания. 3. Общая характеристика среды и ее влияние на формирование личности; 	4	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить доклады о влиянии молодежных субкультур на становление личности; 2. Подготовить доклады о девиациях: их виды, причины, сущность; 	4	2

<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного занятия 2. Источники социального развития человека; 3. Что представляет собой педагогика социального становления личности? 4. Социализация человека как социально-педагогическое явление. Особенности возрастной социализации человека на различных этапах его жизни; 5. Социальные отклонения, их причины и пути преодоления (Норма и патология в социальном развитии человека, причины социальных отклонений); 6. Виды деятельности, их прогрессивное и регрессивное влияние на личность 	4	2
---	---	---

Тема 3. Технологии социальной работы	<p><i>Содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды технологий социальной работы и их характеристика; 2. Способы реализации технологий социальной работы; 3. Основы составления программ по социальной адаптации, профилактики; 	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить программу профилактики для различных категорий населения (<i>практическая подготовка</i>); 2. Разработать программу индивидуальной социальной адаптации личности (<i>практическая подготовка</i>); 	6	2
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть методики проведения различных технологий социальной работы (<i>практическая подготовка</i>); 2. Сущность и структура технологического процесса (<i>практическая подготовка</i>); 3. Инновации в социальной работе, как технология; 4. Решение практических задач; 	6	2

Тема 4. Организация социального обслуживания граждан:	<i>Содержание;</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые группы обслуживания граждан; 2. Определение нуждаемости в социальных услуг; 3. Виды и характеристика социальных услуг; 4. Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации абилитации (практическая подготовка). 	10	2
	<i>Практическое занятие</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать типологии проблем граждан; 2. Рассмотреть особенности социальной работы и общения с различными категориями населения (<i>практическая подготовка</i>); 3. Решение практических задач; 	10	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление анкеты получателей социальных услуг (<i>практическая подготовка</i>); 2. Подготовка доклада по особенностям работы с различными категориями граждан, стоящих на социальном обслуживании; 	8	2
Тема 5. Характеристика поставщиков и получателей	<i>Содержание:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и виды учреждений социального обслуживания, 	8	2

социальных услуг	<p>2. Характеристика, обязанности, права поставщиков и получателей социальных услуг;</p> <p>3. условия помещения граждан на социальное обслуживание и сроки.</p> <p>4. ЕГИССО – значение и основные функции в системе социального обслуживания (<i>практическая подготовка</i>)</p>		
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>1. Повторение лекционного материала;</p> <p>2. Подготовить доклады по характеристике учреждений социального обслуживания населения в регионе;</p> <p>3. Составить социальную карту района, региона, города по получателям социальных услуг (<i>практическая подготовка</i>);</p> <p>4. <i>Решение ситуационных задач;</i></p>	8	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1. Определить цели, задачи, функции социального обслуживания;</p> <p>2. Межведомственное взаимодействия учреждений социального обслуживания;</p> <p>3. Выписать перечень нормативно-правовой базы в области социальной защиты различных категорий населения (<i>практическая подготовка</i>);</p>	8	2
Тема 6.	<i>Содержание:</i>	6	2

Деятельность специалиста по социальной работе:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Этический кодекс социального работника;</i> 2. <i>Должностные обязанности специалиста социальной сферы;</i> 3. <i>Порядок ведения личных дел специалистов;</i> 4. <i>Организация и ведение приема обращений граждан;</i> 		
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала; 2. Рассмотреть должностные обязанности юриста в области социального обслуживания и социальной защиты населения (<i>практическая подготовка</i>); 3. Определить ответственность в области нарушений в предоставлении социальных услуг и осуществление социального обслуживания; 4. Решение практических задач 	8	2
	<p><i>Самостоятельная работа;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить акт обследования жилищно- бытовых условий выбранной категории населения (<i>практическая подготовка</i>); 2. Рассмотреть способы профилактики эмоционального выгорания сотрудников социальных служб 	8	2
Тема 7. Социологические исследования в социальной	<p><i>Содержание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль социологических исследований в социальной защите и юриспруденции: цели, 	10	2

защите и юриспруденции.	задачи; 2. Виды и методы реализации социологических исследований;		
	<i>Практическое занятие</i> 1. Повторение лекционного материала; 2. Составление анкетирования (опроса) для социологического исследования; 3. Доклады о результатах проведенного социологического исследования;	8	2
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Провести социологическое исследование в области социальной защиты, социального обслуживания различных категорий населения различных категорий населения (практическая подготовка);	8	2
Тема 8. Основы социального проектирования	<i>Содержание:</i> 1. Теоретические аспекты социального проектирования; 2. Виды и типология социального проектирования; 3. Правила планирования, составления и реализации социального проекта;	18	2
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Повторение лекционного материала; 2. Социальные проекты России: их цели и сущность;	18	2

	3. Защита социальных проектов;		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Изучение и характеристика действующих социальных проектов в РФ; 2. Разработка социального проекта для оказания помощи различным категориям населения(<i>практическая подготовка</i>).	9	2
МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	182		
МДК 02.02 Основы социальной работы и социологических исследований в социальной защите населения.	187		
УП.01.01 Учебная практика	72		
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72		
Всего	513		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов обязательных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Галаганов Владимир Петрович. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для сред.проф.учеб.заведений / ГАЛАГАНОВ ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : КноРус, 2017. - 152с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4060-0007-6 .
2. Мачульская Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения : учебник для СПО / МАЧУЛЬСКАЯ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА; Моск.гос.ун-т им.М.В. Ломоносова. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 442с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.в подстроч.примеч. - ISBN 978-5-534-00599-8.

Дополнительная учебная литература

3. Галаганов Владимир Петрович. Право социального обеспечения : учебник / ГАЛАГАНОВ ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : КноРус, 2020. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07387-2.
4. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004920-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=590250>
5. Социальная работа с пожилыми людьми / Холостова Е.И., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с.: ISBN 978-5-394-02227-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430557>
6. Социально ориентированные некоммерческие организации: Учебное пособие / Холостова Е.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 181 с. ISBN 978-5-394-02776-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=937241>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 01.07.2020)

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международное публичное право. /Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996.
3. Конвенция МОТ 1952 г. № Ю2 «О минимальных нормах социального обеспечения».
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. /СЗ РФ.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. /Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 52.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- N 1 (ч. 1).- ст. 3.
7. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 01.10.2019, с изм. от 28.01.2020) //Собрание законодательства РФ.- 2013.- N 52 (часть I).- ст. 6965 // СЗ РФ.- 2014.- N 2 (часть II) (поправка).
8. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ
9. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 01.10.2019) // СЗ РФ.- 2001.- N 51.- ст. 4831.
10. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 28.01.2020) // СЗ РФ.- 2001.- N 51.- ст. 4832.
11. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // СЗ РФ.- 1996.- N 14.- ст. 1401.
12. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803,
13. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.01.2020) // СЗ РФ.- 2010.- N 49.- ст. 6422.
14. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 28.01.2020) // СЗ РФ.- 2001.- N 51.- ст. 4832.
15. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от

- 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 27.12.2019)// Собрание законодательства РФ.- 2007.- N 1 (1 ч.).- ст. 18.
16. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 29.12.2006 N 256-ФЗ
17. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 02.12.2019) //Собрание законодательства РФ.- N 19.- 1998.- ст. 2071.
18. О минимальном размере оплаты труда Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ.- 2000.- N 26.- ст. 2729.
19. О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений: Федеральный закон от 30.11.2011 № 360-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 49 (ч. 1).
20. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 N 42
21. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция)6-ФЗ (ред. от 27.12.2019) //СЗ РФ.- 2013.- N 52 (часть I).- ст. 6991.
22. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // СЗ РФ.- 1995.- N 21.- ст. 1929,
23. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. -N 43. - Ст. 4904.
24. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 (ред. от 07.03.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №16. - Ст. 551.
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 N 516 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. - № 28. – Ст. 2872.
26. Постановление Правительства РФ от 28.04.2003 N 247 «Об организации назначения, перерасчета размера, выплаты и доставки пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих, ежемесячных доплат к пенсиям отдельным категориям граждан»// СЗ РФ. – 2003. - N 18. - Ст. 1719.

27. Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 N 44 «Об утверждении Правил обращения за пенсией за выслугу лет федеральных государственных служащих, ее назначения и выплаты» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2003 N 4973)// Российская газета. - N 164. – 2003.
28. Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 № 818 «Об утверждении Правил определения среднемесячного заработка, из которого исчисляется размер пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 43. - Ст. 5068.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.04.2005 N 176 (ред. от 11.12.2014) «Об утверждении Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно» // СЗ РФ. – 2005. - № 15. - Ст. 1340.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»
- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации:
www.pravo.gov.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point 2010,
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

1. Роль и место профессионального модуля в профессиональной подготовке специалиста.

Освоению профессионального модуля предшествовало изучение дисциплин профессионального цикла: право социального обеспечения, теория государства и права, конституционное право, административное право, трудовое право, гражданский процесс.

В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Лекции призваны обеспечить единство обучения при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Основные этапы лекций:

- постановка цели и задачи лекции;
- план изложения учебного материала;
- инструктаж по изучению учебного материала;
- рекомендации по работе.

Проведение практических занятий позволяет решать следующие дидактические цели:

- оптимально сочетать лекционные занятия с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью обучающихся, их теоретическую подготовку с практической;
- развивать умения, навыки умственной работы, творческого мышления, умения использовать теоретические знания для решения практических задач;
- обеспечивать системное повторение, углубление и закрепление знаний обучающихся по определенной теме;

- формировать умения и навыки осуществления различных видов будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять диагностику и контроль знаний студентов по отдельным разделам и темам программы, формировать умения и навыки выполнения различных видов будущей профессиональной деятельности.

Практические занятия выполняют следующие основные функции:

- учебную (углубление, конкретизацию, систематизацию знаний, усвоенных во время лекционных занятий и в процессе самостоятельной подготовки к семинару);
- развивающую (развитие логического мышления студентов, приобретение ими умений работать с различными литературными источниками, формирование умений и навыков анализа фактов, явлений, проблем и т.д.);
- воспитательную (воспитание ответственности, работоспособности, воспитание культуры общения и мышления, привитие интереса к изучению конкретной дисциплины и к профессии, формирование потребности рационализации и учебно-познавательной деятельности и организации досуга). Практические занятия по дисциплине имеют традиционную направленность и ориентированы на обсуждение группы проблем, которые изучались студентами самостоятельно или обрабатывались на лекции;
- диагностически-коррекционную и контролирующую (контроль за качеством усвоения студентами учебного материала, выявление пробелов в его усвоении и их преодоления).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий время при помощи преподавателя, но без его непосредственного участия).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по специальности.

Внеаудиторная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Формы самостоятельной работы обучающихся следующие:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой профессионального модуля (по конспектам, основной и дополнительной литературе, а также нормативно-правовым актам);
- подготовка к практическим занятиям.

4.4 Требования к организации учебной и производственной практик

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса

4.5 Организация текущего и промежуточного контроля (виды и формы).

С целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы обучающихся и подготовки к промежуточной аттестации проводится текущий контроль результатов выполнения лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета в 3 и 4 семестрах. Дифференцированный зачет проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит в себе два теоретических вопроса и задачу, что позволяет оценивать сформированность у обучающихся знаний, умений и навыков.

Формой проведения промежуточного контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится после изучения междисциплинарного курса, прохождения учебной и производственной практик

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, мастера производственного обучения:

- наличие высшего профессионального образования в областях соответствующего профилю специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;
- дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;

повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результативности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Знать: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального	Текущий контроль (О, СЗ,

	уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения	ПЗ), промежуточная аттестация (ВЗ)
	Уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	Текущий контроль (О, СЗ, ПЗ), промежуточная аттестация (ВЗ), отчет по практике
	Иметь практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	Текущий контроль (О, СЗ, ПЗ), промежуточная аттестация (ВЗ), отчет по практике.
ПК 2.2	Знать: организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Текущий контроль (О, СЗ, ПЗ), промежуточная аттестация (ВЗ)
	Уметь: выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите	Текущий контроль (О, СЗ, ПЗ), промежуточная аттестация (ВЗ)
	Иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите	Текущий контроль (О, СЗ, ПЗ), промежуточная

		аттестация (ВЗ), отчет по практике
ПК 2.3	Знать: процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение	Текущий контроль (О, СЗ, ПЗ), промежуточная аттестация (ВЗ)
	Уметь: участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Текущий контроль (О, СЗ, ПЗ), промежуточная аттестация (ВЗ)
	Иметь практический опыт: организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	Текущий контроль (О, СЗ, ПЗ), промежуточная аттестация (ВЗ), отчет по практике